

Bewertungsbogen GFS 9. und 10. Schuljahr (Sport)

Schüler(in): _____

Thema: _____

Vorgegebene Redezeit: max. 70 min

Reale Redezeit: _____

1. Gesamteindruck Fachkompetenz			++	+	0	-	--	
Fachkompetenz	Inhalt ¹ / Übungsauswahl	Vollständig, sachlich richtig, funktional eingebunden, tiefgehend						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	Raummanagement	hinsichtl. Übung und Schülerzahl sinnvoll, sicher						hinsichtl. Übung und Schülerzahl wenig sinnvoll, unsicher
	Aufbau Stationen	Stationen sind sinnvoll und sicher						Stationen sind wenig sinnvoll, unsicher
	Problembewusstsein/ Reflexion/Korrektur ²	Hoch, gründlich						Niedrig, oberflächlich
	Fachsprache	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Handout ³	Inhalt	Vollständig sachlich richtig						Viele sachliche Fehler
	Struktur	Klar, zielgerichtet, hilfreich						Unklar , Schwerpunkte nicht erkennbar
	Fachsprache	Sicher, korrekt						Nicht vorhanden, falsch
Ausschlussklausel: Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Prüfungsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter Präsentation) nicht mit ausreichend bewertet werden. Die Sachkompetenz bildet den Schwerpunkt der Präsentation.								

2. Gesamteindruck Präsentationskompetenz			++	+	0	-	--	
Kommunikative Kompetenz	Vortragstechnik	Souverän mit Hilfe von selbstformulierten Stich- wortzetteln, angemessenes Tempo						Unsicher, abgelesen, kein angemessenes Tempo,
	Demonstrationsfähigkeit	sehr gute Demonstration						mangelhafte Demonstration
	Adressatenbezug	vorhanden						Nicht vorhanden
	sprachlicher Ausdruck	Hohes Niveau						Wenig entwickelt
	Körpersprache (Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt) ⁴	Angemessen, überzeugend						Nicht angemessen, aufgesetzt
	Zeiteinteilung	gelingen						Nicht gelungen
	Angemessene/spontane Reaktion auf Nachfragen	Korrekt, vollständig, treffend						Fehlend, zögernd, nicht angemessen
Methodenkompetenz	Medieneinsatz	Sinnvoll, anschaulich						Ohne Bezug zum Inhalt, kaum anschaulich
	Angabe der Quellen ⁵	Korrekt, vollständig,						Fehlend, Plagiat (kann zu 0 P./ Note 6 führen)
Ausschlussklausel: Bei ungenügender Präsentationsleistung kann die gesamte Prüfung (selbst bei sehr guter sachkompetenter Leistung) nicht besser als mit befriedigend bewertet werden.								

¹ Anforderungsbereiche und Benotung siehe Rückseite

² neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

³ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

⁴ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

⁵ neu in der Klassenstufe einzuübende Kompetenz

3. Organisationskompetenz			++	+	0	-	--	
Selbstorganisation	Materialbeschaffung	Selbstständig, themenbezogen, vollständig und vielfältig						Nicht eigenständig, nicht themenspezifisch, unvollständig und eindimensional
	Zeitmanagement/ Planung	Rechtzeitige Bereitstellung der Materialien, Beantragung des Medienbedarfes, Einhaltung vereinbarter Besprechungstermine						Materialien nicht bereitgestellt, Medienbedarf nicht beantragt, GFS nicht termingerecht gehalten

Bemerkungen:

Datum, Unterschrift Fachlehrer: _____

Note:

Anforderungsbereiche und Benotung:

AF I: max. ausreichend

Reproduktion = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II: Bereich befriedigend

Reorganisation = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III: Bereich sehr gut/ gut

Reflexion = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage